**질문 정리**

**안녕하세요. 먼저 설문에 응답해주셔서 정말 감사합니다. 저희는 인간과 컴퓨터 상호작용이라는 수업에서 키넥트를 활용한 간단한 프로젝트를 진행하고 있는 학부생입니다.**

**저희는 ‘키넥키드’라는 발달 장애 아동을 위한 훈련 프로그램을 개발하였습니다. 본 영상은 저희 프로그램의 프로토타입 모델로 개선 사항이 필요한 점이 많습니다. 귀하의 답변이 저희 프로젝트 발전에 큰 도움이 됩니다. 다시 한번 응해주셔서 감사합니다.**

1. ‘키넥키드’가 발달 장애 아동에게 도움이 된다고 생각하나요? 어떠한 부분에서 도움이 된다고 생각하나요?

2. ‘키넥키드’를 보다 장애 아동을 위해 발전시킬 수 있는 방향이 있다면 자유롭게 말씀해주세요.

**답변 정리**

(발달 장애 아동 교육을 담당하는 사회복무요원의 응답입니다.)

1. 중증 아이의 경우 운동 능력 재활 부분에서 도움이 될 수 있다고 생각합니다. 재활 할 때 단기 목적을 부여해 주는 것 같아서 좋습니다. 제가 맡은 아이의 기준으로는 혼자서 스스로 걷을 때 더 큰 성취감을 줄 수 있을 것 같네요. 예로 단순히 아이가 왼쪽에서 오른쪽으로 이동했으면 클리어 하고 그에 맞는 의미를 부여해주는 식으로도 충분할 듯합니다.

2. 개선할 부분은 장애 아동들의 장애와 경중이 다양한데 교육할 대상을 잘 정하셨으면 좋겠습니다. 혹은 레벨을 만들어서 충분히 다양한 활동을 구상하는 것도 좋을 것 같습니다.

타인의 도움 없이는 이동이 곤란합니다. 잡고 있을 것이 없으면 서 있기가 힘듭니다. 보통 앉아서 생활합니다. 기본 자세가 앉아 있는 상태여야 보내주신 동영상의 있는 활동을 할 수 있습니다.

섬세한 작업은 불편합니다. 글씨를 쓰지만 다른 사람이 알아볼 수 없습니다. 제가 맡은 당시 아이가 성공적으로 수행할 수 있었던 가장 섬세했던 작업이 아이패드 가로로 놓인 키보드로 글자를 입력했던 것이었습니다. 힘들지만 한 번에 300자~500자 정도는 입력할 수 있었습니다. 보내주신 동영상에서는 활동이 큰 동작들로 이루어 진 걸로 보였는데, 큰 동작의 경우 몸의 중심이 망가지지 않는 한 가능합니다.

특수학급에서 만났던 많은 경증 아이의 경우 사회성을 길러주는 데 있어서 좋다고 생각합니다. 특수학급에서 아이들이 닌텐도 wii로 스포츠 활동하는 걸 참 좋아했었습니다. 약간 비슷한 면이 있네요. 사회성을 기른다는 것이 어떤 것인지 저는 잘 모르긴 합니다만, 보내주신 동영상에서 나오는 것처럼 남을 생각해 본다는 것의 의미라면 좋아 보입니다.

(장애인지역공동체 부설기관, 질라라비 장애인 야간학교 최재선 선생님 응답입니다.)

1. 도움이 된다고생각함. 글이 아닌 영상과 직접 온 몸을 활용하는 활동이기에 발달 장애 아동에게 흥미를 이끌어내고, 발달 장애 아동에게 부족하다고 알려진 부분에 대해서 집중적으로 케어할 수 있기 때문임.

2. 사회성부분에서 도덕적인 사회성을 넘는(?), 지역사회에서 구체적으로 살아가기 위한 행동들을 배워나가는 데에 더 효율적인 문제를 같이 풀어나가면 좋을 것 같음.

(그리고 사회성부분에서 갑자기 'YES', 'NO'로 답변하게되어있던데, '네', '아니오'식의 한국어로 하는게 더 좋을것같습니다.)

**개선 방향**

발달 장애 아동에도 경중이 다양하고 어떠한 장애를 갖고 있는지에 따라 교육 프로그램의 종류도 다양할 필요성을 느꼈습니다. 피드백을 중점으로 발달 장애 중에서도 특정 부류를 선정하여 특화된 교육 프로그램을 개발할 필요가 있다고 생각됐습니다.

저희 프로그램 중 과일 바구니를 채우는 부분이 있었는데 작업의 레벨을 설정하여 섬세함의 정도를 달리하여 장애 경중에 맞는 훈련 프로그램을 기획해볼 것입니다.

또, 저희가 생각했을 때 단순한 훈련도 장애 아동들에게는 대단한 용기와 도전이 필요한 것이 있다는 것을 반영하여 시작 지점에서부터 목표 지점까지 이동하는 미션을 추가하여 아동들이 성취감을 느낄 수 있도록 도와줄 계획입니다.

사회성을 증진의 프로그램이 장애 아동에게 좀 더 필요하다는 점을 느끼고 기존에 존재하는 아기 새 이야기 외에 다른 프로그램도 계획해 볼 것입니다.